|  |
| --- |
| יחידה מספר 2 |
| Unidade 2 |
|  |
| מטיילים ב"שביל-ישראל" –  חלק ב'   * **שביל-ישראל** * **חזרה: משפחות פועל (לומד, מדבר, רץ)** * **שמות-עצם זוגיים (במילות זמן)** * **כל (כל ספר, כל הספר, כל הספרים)** |
|  |
| **Caminhando ao longo da Trilha Nacional de Israel – Parte II**   * **A Trilha Nacional de Israel** * **Revisão: Grupos Verbais** * **Substantivos Duais** * **A Plavra "כל"** |
|  |
| **Descrição da unidade:**  Nesta unidade, faremos uma revisão de três grupos verbais no presente, como uma introdução ao estudo do passado. Também estudaremos como classificar substantivos relacionados ao tempo que aparecem em pares e nos aprofundaremos no significado da palavra “כל” (todo/toda/todos/todas/cada). |

**מילון**

**Dicionário**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Letra de forma**  **+ Pontuação** | **Letra Cursiva** | **Pronúncia** | **Tradução** |
| **שם עצם**  **Substantivo** | אִינְפוֹרְמַצְיָה (נ') | אינפורמציה (נ') | infor**mats**'ya | Informação |
| חוֹדְשַייִם (ז' רבים) | חודשיים (ז' רבים) | rod**cha**yim | Dois meses |
| חֵלֶק, חֲלָקִים (ז') | חלק, חלקים (ז') | **re**lek | Parte |
| יומַיִים (ז' רבים) | יומיים (ז"ר) | yo**ma**yim | Dois dias |
| מַלְאָךְ, מַלְאָכִים (ז') | מלאך, מלאכים (ז') | mal**'arr** | Anjo |
| פַּעֲמַיִים (נ' רבים) | פעמיים (נ' רבים) | pa'a**ma**yim | Duas vezes |
|  | שְבוּעַיִים (ז' רבים) | שבועיים (ז' רבים) | chvu'ayim | Duas semanas |
|  | שְׁנָתַיִים (נ' רבים) | שנתיים (נ' רבים) | chna**ta**yim | Dois anos |
| **שם פועל+**  **תואר הפועל**  **Expressão** | לָלֶכֶת בָּרֶגֶל | ללכת ברגל | la**le**rret ba**re**gel | Caminhar |
| **תואר הפועל**  **Adverbio** | מוּקְדָם | מוקדם | muk**dam** | Cedo |
| מְאוּחָר | מאוחר | me'u**rrar** | Tarde |
|  | תָלוּי | תלוי | ta**luy** | Depende |

# הסברים דקדוקיים

# Comentários Gramaticais

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. A Forma Dual do Substantivo – Substantivos Relacionados ao Tempo** | | |  |
| Alguns substantivos que se referem ao tempo têm uma forma dual. Por exemplo: | | |  |
| **Plural רבים** | **Dual זוגי** | **Singular יחיד** |  |
| cha'ot שע**ות** | che'atayim שע**תיים** | cha'a שע**ה** | Hora |
| yamim ימ**ים** | yomayim יומ**יים** | yom יום | Dia |
| chavu'ot שבוע**ות** | chvua'yim שבוע**יים** | chavu'a שבוע | Semana |
| rodachim חודש**ים** | rodchayim חודש**יים** | rodech חודש | Mês |
| chanim שני**ם** | chnatayim שנ**תיים** | chana שנ**ה** | Ano |

Observe que quando uma palavra termina em **ה**, a letra **ה** é substituída por **ת** na forma dual (como nas palavras "שעה" e "שנה"). Observe também a forma irregular do plural das palavras "שבוע" (o sufixo ות em um substantivo masculino) e "שנה" (o sufixo ים em um sumstantivo feminino), e também as diferenças fonéticas no plural da palavra "יום" (a eliminação da vogal “O,” junto com a letra ו.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. A Palavra “כל”**  Quando a palavra "כל" é seguida por um substantivo indefinido, ela significa “cada” ou “qualquer”. Por exemplo: “כל יום” (todo/qualquer dia), “כל מילה” (toda/qualquer palavra), “כל אחד” (qualquer um). Essas expressões estão na forma singular. Portanto, um verbo ou um adjetivo que se refere a elas também aparece no singular. | | | | |
| Por exemplo: | | Todo menino conhece o Mickey.  Toda menina conhece o Mickey | | כל ילד **מכיר** את מיקי.  כל ילדה **מכירה** את מיקי. |
| Quando a palavra “כל” é seguida por um substantivo definido, ela significa “o inteiro/inteira” ou “todo/toda”. Por exemplo: “כל **ה**יום” (o dia inteiro), “כל **ה**משפחה” (a família inteira), “כל **ה**זמן” (o tempo todo).  Essas expressões também estão no singular. Portanto, o verbo ou o adjetivo que se refere a elas também aparece no singular. | | | | |
| Por exemplo: | | A classe inteira saiu a passeio | | כל הכיתה **יצאה** לטיול. |
| Quando a palavra “כל” é seguida por um substantivo definido no plural, ela significa “todos os / todas as.” Por exemplo : “כל **ה**ימים” (todos os dias), “כל **ה**חברים” (todos os amigos), “כל **ה**שאלות” (todas as perguntas).  Estas expressões estão no plural. Portanto, um verbo ou um adjetivo que se refere a elas também aparece no plural. | | | | |
| Por exemplo: | Todos os alunos sairam a passeio | | כל התלמידים **יצאו** לטיול. | |
|  | Todos os livros nessa loja são excelentes. | | כל הספרים בחנות הזאת **מצוינים**. | |
|  | | | | |

**שיעורי בית**

**Dever de casa**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. בבקשה לענות על השאלות ולשלוח למורה באימייל. (25-20 מילים)** | **1. Responder às perguntas e enviar por email para o seu professor (20-25 palavras).** |

מה אתם יודעים על מלאכי-השביל?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **2. בבקשה לכתוב "כל" או "כל ה\_\_" + שם עצם בצורה הנכונה.** | **2. Escrever "כל" ou "כל ה\_\_" + substantivo na forma correta.** |

1. היא אוהבת את המכנסיים ואת החולצות ואת השמלות. היא אוהבת את \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בחנות. (בגד)
2. היא מחפשת את איל מהבוקר עד הערב. היא מחפשת אותו \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (יום)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מבינים את התרגיל. (תלמיד)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בגינה שלי אדומים. (פרח)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בתפריט עולה 40 ₪. (סלט)
6. עודד תמיד קונה קפה גדול, אבל הוא לא שותה את \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (קפה)
7. שילה קוראת עיתון בעברית, אבל היא לא מבינה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (מילה)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, בחודש אוגוסט, תומר ונועה טסים לטייל באירופה. (קיץ)
9. בני וגלי הולכים את \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (שביל)
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ נועם קורא לאימא ומבקש כוס מים. (לילה)

|  |  |
| --- | --- |
| **3. בבקשה למיין את הפעלים ל-3 משפחות הפועל שבטבלה.** | **3. Classificar os verbos conforme os grupos verbais na tabela abaixo.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לומד** | **מדבר** | **רץ** |
|  |  |  |

נותנת, לרוץ ,מטיילים, לפגוש, שׂם, מברכות, לחפש, חולם, טסה

**פתרונות לשיעורי הבית**

**Gabarito**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. בבקשה לכתוב "כל" או "כל ה\_\_" + שם עצם בצורה הנכונה.** | **2. . Escrever "כל" ou "כל ה\_\_" + substantivo na forma correta** |

1. היא אוהבת את המכנסיים ואת החולצות ואת השמלות. היא אוהבת את כל הבגדים בחנות. (בגד)
2. היא מחפשת את איל מהבוקר עד הערב. היא מחפשת אותו כל היום. (יום)
3. כל התלמידים מבינים את התרגיל. (תלמיד)
4. כל הפרחים בגינה שלי אדומים. (פרח)
5. כל סלט בתפריט עולה 40 ₪. (סלט)
6. עודד תמיד קונה קפה גדול, אבל הוא לא שותה את כל הקפה. (קפה)
7. שילה קוראת עיתון בעברית, אבל היא לא מבינה כל מילה. (מילה)
8. כל קיץ, בחודש אוגוסט, תומר ונועה טסים לטייל באירופה. (קיץ)
9. בני וגלי הולכים את כל השביל. (שביל)
10. כל לילה נועם קורא לאימא ומבקש כוס מים. (לילה)

|  |  |
| --- | --- |
| **3. בבקשה למיין את הפעלים ל-3 משפחות הפועל שבטבלה.** | **3. Classificar os verbos conforme os grupos verbais na tabela abaixo:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| לומד | מדבר | רץ |
| נותנת  לפגוש  חולם | מטיילים  מברכות  לחפש | לרוץ  שׂם  טסה |

נותנת, לרוץ ,מטיילים, לפגוש, שׂם, מברכות, לחפש, חולם, טסה